

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста»

Целью изучения дисциплины является: формирование ключевых компетенций и компетентностей в области современной теории и технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Становление и развитие у слушателей (на основе изучения методологических, психофизиологических и психолого-педагогических основ математического образования дошкольников, генезиса математических представлений) соответствующего современной модели воспитания и обучения собственного взгляда на развитие математических способностей детей; понимание ими роли индивидуально - личностной направленности обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.

2. Освоение слушателями теоретических основ, общих принципов подбора и конструирования содержания математического развития дошкольников, технологии процесса на основе общих требований и их собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	Знать: содержание и основные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта ДО; содержание примерной образовательной программы ДО по математике; принципы конструирования математического образования дошкольников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: выполнять требования ФГОС ДО; анализировать образовательный процесс математического развития

			дошкольников Владеть: навыками работы в соответствии с ФГОС ДО; технологиями педагогического сопровождения математического развития дошкольников
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: содержание и основные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта ДО; содержание примерной образовательной программы ДО по математике; принципы конструирования математического образования дошкольников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: выполнять требования ФГОС ДО; анализировать образовательный процесс математического развития дошкольников Владеть: навыками работы в соответствии с ФГОС ДО; технологиями педагогического сопровождения математического развития дошкольников

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 52 академических часа.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

Белошистая, А. В. Обучение математике в дошкольных образовательных

организациях: методическое пособие / А. В. Белошистая. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 319 с.

Дополнительная литература:

Белошистая, А. В. Развитие логического мышления у дошкольников: учебное пособие / А.В. Белошистая. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 300 с.

Белошистая, А. В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения: монография / А.В. Белошистая. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 234 с.

Дополнительная литература:

Белошистая, А. В. Современные программы математического образования дошкольников: монография / А. В. Белошистая. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2018.